

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД АНГАРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32**

665830 Россия, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 58, дом 25, ИНН 3801013670
КПП 380101001 ОГРН 1033800526275 ОКТМО 25703000
Расчетный счет 40701.810.1.5004.3080002 БИК 042520001 Банк Отделение Иркутск Лицевой счет 20706110950
Комитет по экономике и финансам ААГО.
телефон /факс: (3955)52-54-12 эл. почта: mdoun32angarsk@yandex.ru

Утверждено:

Общим собранием работников МБДОУ №32

Протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

Согласовано:

Заведующий МБДОУ №32

Димитрюк Е.Н.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №32
за 2020 год**

В соответствии с показателями деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324)

Ангарск 2021 г

Содержание:

1. Общие сведения
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации образовательного процесса
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Показатели деятельности МБДОУ №32 подлежащие самообследованию

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 за 2020 год

Аналитическая часть

I Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (МБДОУ детский сад №32)
Руководитель	Димитрюк Елена Николаевна
Адрес организации	665830 г. Ангарск 58 квартал 25 дом
Телефон, факс	8(3955) 52-22-10 8(3955) 52-22-10-факс
Адрес электронной почты	mdoun32angarsk@yandex.ru
Учредитель	Ангарский городской округ
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 17.03.2016 № 9071, серия 38 Л01 № 0003382

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 (далее - детский сад, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 721.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 181 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Администрация Ангарского муниципального образования

Управление образования ААМО

Заведующий

Совет учреждения

Общее собрание трудового коллектива

Профсоюзный комитет

Педагогический Совет

Управляющий Совет

Родительский комитет групп

Заместитель заведующей по АХЧ

Медсестра

Заместитель заведующего по ВМР

Обслуживающий и вспомогательный персонал

Воспитатели, специалисты

Воспитанники и их родители

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 -младшая группа – 24 детей;
- 1 -средняя группа – 29 детей;
- 1 -старшая группа – 26 детей;
- 1 -подготовительная к школе группа – 27 детей.

IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. С учетом сложившейся ситуации по Covid-19 посещаемость в МБДОУ №32 на конец 2020г составляла 42%. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	28	62%	12	26%	5	11%	45	88%
	32	71%	10	22%	4	8%	45	93%

С учетом сложившейся ситуации по Covid-19 посещаемость в МБДОУ №32 на конец 2020г составляла 42%. Из них воспитанников подготовительной группы 12 детей. У всех детей подготовительной группы сформированы навыки к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	68	76%
Неполная с матерью	15	16%

V Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ № 32 обучение детей ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Вся образовательная деятельность строится на педагогически обоснованном выборе планов, средств и методов обучения и воспитания детей с учетом индивидуально-психологических особенностей ребенка.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с соблюдением предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В течение всего года непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планом.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественноэстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Педагоги ДОУ постоянно участвуют в методических и конкурсных мероприятиях как внутри детского сада, так и на муниципальном и всероссийской уровне.

Воспитательно-образовательный процесс проходит в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников через разные формы работы: мастер классы, консультации, квесты, анкетирование. Также родители активные участники совместной детско-родительской творческой деятельности.

Вывод: система воспитательно-образовательной работы с детьми направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе на эмоциональное благополучие, создание благоприятных условий развития воспитанников.

Для дальнейшего развития среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников планируется продолжить работу индивидуализации образовательного процесса, а также работу по повышению компетентности педагогов и совершенствованию качества образовательной деятельности.

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	42	33%
Два ребенка	64	50%
Три ребенка и более	22	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С учетом сложившейся ситуации по Covid-19 посещаемость в МБДОУ №32 на конец 2020г составляла 42%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогов. Педагогический коллектив детского сада имеет музыкального руководителя. Курсы повышения квалификации в 2019-2020г.г. прошли 6 работника детского сада. 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС в области здоровьесбережения:

- дифференцированные занятия (с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). М.А. Рунова
- «Лечебная физкультура и массаж» Г.В. Каштанова;
- «В стране здоровья» программа эколога-оздоровительного воспитания дошкольников;
- «Музейная педагогика» А.Н. Морозова
- «Там где нет неправильных ответов» Ю.В. Львовский
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Пополнил методическую литературу по разделу «Эстетическое воспитание детей»

- «Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года» М.Б. Зацепина., Г.Е. Жукова.
- «Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет» М.Б. Зацепина., Г.Е. Жукова

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

IX Информационное обеспечение детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками, принтером, телевизором;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет) - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобрели новую мебель (стулья в группу №2 и №4)

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ №32, подлежащие самообследованию в 2020г

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0/человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0/человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/ человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0/ человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	106 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуг	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10д/д
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 75%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 75%

1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0 человека 0 %
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 28%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 33%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2 28%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 – лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	7 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/ 106
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя- логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога - психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчете на одного воспитанника	181 /1.7

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.